

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 09/25 от «21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ  
Б1. В ОД 2**

По направлению подготовки	<b>38 03 04 – Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации  
Б1.В.ОД2 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ  
именование РПД с шифром)

Направление: *38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»*,  
Направленность: *«Региональное и муниципальное управление»*

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: АНООВО «КИУ»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 мая 2026 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Чмырева М.Я.

Начальник  
отдела оценки качества образования



Перелева А.М.

20.05.2026 г.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1016.

Автор программы  
Старший преподаватель

Коласей Елена Константиновна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол №09/25 от «21» мая 2026 г.

Регистрационный номер

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	19
11.	Приложение 2. Терминологический словарь по дисциплине	35

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование знаний о финансах и финансовой системе, а также бюджетной системе Российской Федерации

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний о финансах и деньгах, принципах управления финансами и финансовой политики;
- представление о финансовой системе и ее основных звеньях;
- представления об основах функционирования бюджетной системы РФ
- получение знаний в области основ организации бюджета, бюджетного устройства и бюджетного процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается на втором курсе во втором семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1. В ОД2) учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин:

Экономическая теория; введение в профессиональную деятельность; Прогнозирование и планирование; История государственного и муниципального управления; Система государственного и муниципального управления.

После изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» изучаются дисциплины:

Налоги и налогообложение; Формирование и исполнение бюджета; Государственное регулирование экономики; Национальная государственная политика; Экономика и управление государственным и муниципальным имуществом; Проектное управление в сфере государственного и муниципального управления.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1.	Государственные и муниципальные финансы		+			

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

В дисциплине используются базовые слова: Финансы, Государственные финансы, Муниципальные финансы, Финансовая система государства, Бюджет, Бюджетная система государства, Бюджетное устройство, Бюджетный процесс.

### 3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом для закупок для государственных и муниципальных нужд	<p><b>Знать:</b>            З1 – структуру финансовой системы государства;            З2 – основы функционирования бюджетной системы государства;            З3 – организацию бюджета, бюджетного устройства и бюджетного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b>            У1 – объяснить причины эволюции денежных систем и пролонгировать на современность;            У2 – объяснить налоговые льготы на те виды налогов, которые включаются в затраты производства и реализации, а также определить проблемы налогообложения на региональном уровне (на примере Калининградской области);            У3 – проанализировать состояние РЦБ в современной России и каковы его перспективы            рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств,</p> <p><b>Владеть:</b>            В1 – навыками анализа различных финансовых явлений, фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;            В2 – навыками использования специальной терминологии;            В3 – навыками подготовки и работы с правовыми актами</p>

### 3.3 Матрица соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-6
1.	Денежное обращение	14/ 10,5	+
2.	Финансовая система	14/ 10,5	+
3.	Государственный бюджет и бюджетная система РФ	16/ 12	+
4.	Налоговая система	14/ 10,5	+
5.	Государственный кредит	14/ 10,5	+
6.	Страхование	14/ 10,5	+
7.	Кредитная и банковская система	16/ 12	+
8.	Финансы предприятия	14/ 10,5	+
9.	Финансовый рынок	14/ 10,5	+
10.	Международные финансово-кредитные отношения	14/ 10,5	+
	Экзамен	6/ 4,5	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), 108 астрономических часов.

Контактная работа – 66 часов, из них - 26 часов лекции, практические занятия – 40 часов. Самостоятельная работа – 72 часа. Контроль – 6 часов (итоговый контроль – экзамен).

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего
	акад./ астр часов для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/ астрономических часов учебных занятий	144/ 108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	66/ 49,5
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	26/ 19,5
занятия семинарского типа	40/ 30
Самостоятельная работа обучающихся:	72/ 54
Экзамен	6/ 4,5

## 4. 2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр.)				Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	Контроль	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Денежное обращение	4		14	2	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
2.	Финансовая система	4		14	2	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
3.	Государственный бюджет и бюджетная система РФ	4		16	4	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
4.	Налоговая система	4		14	4	4		6	Текущий контроль Тематический контроль
5.	Государственный кредит	4		14	2	4		8	Рубежный контроль Текущий контроль Тематический контроль
6.	Страхование	4		14	2	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
7.	Кредитная и банковская система	4		16	4	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
8.	Финансы предприятия	4		14	2	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
9.	Финансовый рынок	4		14	2	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
10.	Международные финансово-кредитные отношения	4		14	2	4		8	Текущий контроль Тематический контроль
Экзамен		4		6					Итоговая аттестация

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Теоретические занятия – занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство
1	Денежное обращение	Деньги Эволюция видов денег. Сущность денег. Основные функции денег. Денежное обращение, денежная масса, закон обращения денег. Денежные системы	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
2	Финансовая система	<i>Социально-экономическая сущность и функции финансов.</i> История возникновения финансов. Определение финансов. Функции финансов. <i>Управление государственными финансами.</i> Сущность и органы управления финансами Финансовое планирование и прогнозирование. <i>Финансовая политика.</i> Сущность финансовой политики Финансовая стратегия и тактика. <i>Финансовая система и ее основные звенья.</i> Основные понятия финансовой системы Характеристика звеньев финансовой системы Характеристика звеньев финансовой системы РФ Государственные и муниципальные финансы	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
3	Государственный бюджет и бюджетная система РФ	<i>Государственный бюджет сущность, принципы формирования.</i> Определение государственного бюджета. Функции бюджета, признаки Бюджетная политика. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Расходы Классификация доходов бюджета. Бюджетная классификация. <i>Бюджетное устройство и бюджетная система.</i> Бюджетная система. Консолидированный бюджет. Принципы бюджетного устройства. <i>Межбюджетные отношения.</i> Межбюджетные отношения. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Методы бюджетного регулирования. <i>Внебюджетные фонды.</i> Социальные федеральные внебюджетные фонды пути создания, источники формирования. Целевые денежные фонды	4	Тематическая лекция	Устный опрос, тест

		правительства. Основные направления использования денежных средств внебюджетных фондов государства.			
4.	Налоговая система	<i>Понятие налога.</i> Налоги. Сущность налогов. Функции налогов. <i>Налоговая система.</i> Налоговая система. Принципы построения налоговой системы Эволюция налоговых систем Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Ставка налога: прогрессивная, регрессивная и пропорциональная. Федеральные, региональные и местные налоги. Акцизы	4	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
5.	Государственный кредит	Сущность государственного кредита. Особенности государственного кредита. Функции государственного кредита. Государственные займы. Классификация займов. Государственный долг. Управление государственным долгом. Стратегия эмиссии государственных займов.	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
6.	Страхование	Страхование. Участники страхового рынка. Функции страхования. Классификация страхования. Тарифная политика в страховании. Страховые резервы. Перестрахование. Классификация перестрахования. Некоммерческие организации в сфере страхования. Организация страхования в РФ	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
7.	Кредитная и банковская система	<i>Кредитная система и рынок ссудного капитала</i> Эволюция формирования кредитной системы. Кредитная система государства. Структура кредитной системы РФ. Понятие ссудного капитала. Движение ссудного капитала. Особенности ссудного капитала и его источники. Понятие рынка ссудных капиталов. <i>Социально-экономическая сущность и функции кредита.</i> Понятие кредита. Необходимость, сущность и функции кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы кредита. Принципы кредитования. Ссудный процент. Кредитный договор. <i>Банки и банковская система.</i> Понятие банковской системы и её свойства. Факторы определяющие современное состояние банковской системы Банковская система РФ её структура и функции отдельных звеньев. Формы организации и функции центральных банков. Специфика функций Центрального банка России (ЦБ РФ). Пассивные и активные операции Центрального банка России Функции ЦБ РФ	4	Тематическая лекция	Устный опрос, тест

		Типы российских коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Классификация банковских операций Роль банков в организации безналичного денежного оборота. Банковские резервы Денежно-кредитная политика ЦБР: сущность, инструментарий Кредитные аукционы Экономические нормативы банков.			
8.	Финансы предприятия	Сущность финансов предприятия. Совокупность финансовых отношений предприятий. Функции финансов предприятия. Факторы влияющие на организацию финансов коммерческих предприятий Финансовые ресурсы предприятия: структура источников финансовых ресурсов предприятия.	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
9.	Финансовый рынок	Финансовый рынок и его структура. Понятие и функции рынка ценных бумаг (РЦБ). Классификация РЦБ Понятие и общая характеристика ценных бумаг (ЦБ). Классификация ЦБ Субъекты РЦБ Государственное регулирование РЦБ	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
10.	Международные финансово-кредитные отношения	Характеристика международных финансово-кредитных отношений. Структура международных финансово-кредитных отношений. МВФ МБРР и его филиалы Региональные финансово-кредитные организации	2	Тематическая лекция	Устный опрос, тест
		Всего:	26		

### 4.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса, в том числе учебные занятия в форме практической подготовки (отмечены \*)

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1.	Тема 1. Денежное обращение	4	Защита рефератов
2.	Тема 2. Финансовая система	4	Защита рефератов
3.	Тема 3. Государственный бюджет и бюджетная система РФ	4	Защита рефератов
4.	Тема 4. Налоговая система	4	Защита рефератов
5.	Тема 5. Государственный кредит	4	Защита рефератов
6.	Тема 6. Страхование	4	Защита рефератов
7.	Тема 7. Кредитная и банковская система	4	Защита рефератов
8.	Тема 8. Финансы предприятия	4	Защита рефератов
9.	Тема 9. Финансовый рынок	4	Защита рефератов
10.	Темы 10. Международные финансово-кредитные отношения	4	Защита рефератов
	Всего	40	

### 4.3.3 Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Оценочное средство
1.	Денежное обращение	8	Тестирование
2.	Финансовая система	8	Тестирование
3.	Государственный бюджет и бюджетная система РФ	8	Тестирование
4.	Налоговая система	6	Тестирование
5.	Государственный кредит	8	Тестирование
6.	Страхование	8	Тестирование
7.	Кредитная и банковская система	8	Тестирование
8.	Финансы предприятия	8	Тестирование
9.	Финансовый рынок	8	Тестирование
10.	Международные финансово-кредитные отношения	8	Тестирование
	Всего:	72	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- презентации;
- практические задания;
- ситуационные задачи;
- деловая игра.

## **5.2 Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standard MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

## **5.3 Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **5.4 Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека - [www.library.ru](http://www.library.ru)

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов ИП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы учебник / Н.Д. Эришвили, Т.Ш. Тиникашвили, А.Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г.Б. Пляк, Т.Ш. Тиникашвили – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=685314>. – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-238-03389-1. – Текст: электронный.
2. Чеботарёв, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=720209> – ISBN 978-5-394-05333-7. – Текст: электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сироткин, С.А. Государственные и муниципальные финансы теория и практика : учебное пособие: [16+] / С.А. Сироткин, А.Ю. Тарасова, Т.В. Лыгина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=701081> – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-00172-412-4. – Текст: электронный.
2. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина [и др.]; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 228 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&d=708545> – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-7972-3057-1. – Текст: электронный.
3. Государственные и муниципальные финансы Учеб. пособие для студентов вузов / Н.Б. Ермасова, М.Г. Миронов, Е.А. Ермакова и др.; Под ред. акад. Г.Б. Пляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 303 с. – (Серия «Высшее профессиональное образование»).

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. «Университетская библиотека online» —электронная библиотечная система

- <http://biblioclub.ru/>
2. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
  3. Справочно-правовая информационная система Гарант <http://www.garant.ru>
  1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
  4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
  5. Библиотека материалов по тематике дисциплины — <http://www.libertarium.ru/library>
  6. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finance.ru>
  7. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
  8. РосБизнес Консалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
  9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  10. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>
  11. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
  12. Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.net.ru>
  13. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>
  14. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

#### **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
мультимедийного проектора,  
проекторного экрана,  
акустической системы

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6 GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA)

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение

и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО ТЕКУЩЕГО  
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ  
Б1. В ОД2**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 – Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

**Оценочные средства** включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, практических заданий, деловой игры, ситуационных задач (case-study) и промежуточной аттестации в форме вопросов, заданий и задач к экзамену.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Результатами освоения** дисциплины являются:

По универсальной компетенции ОПК-6 (Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом закупками для государственных и муниципальных нужд):

**Знать:**

- З1 – структуру финансовой системы государства;
- З2 – основы функционирования бюджетной системы государства;
- З3 – организацию бюджета, бюджетного устройства и бюджетного процесса;

**Уметь:**

- У1 – объяснить причины эволюции денежных систем и пролонгировать на современность;
- У2 - объяснить налоговые льготы на те виды налогов, которые включаются в затраты производства и реализации, а также определить проблемы налогообложения на региональном уровне (на примере Калининградской области);
- У3 - проанализировать состояние РЦБ в современной России и каковы его перспективы, рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств,

**Владеть:**

- В1 - навыками анализа различных финансовых явлений, фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- В2 - навыками использования специальной терминологии;
- В3 - навыками подготовки и работы с правовыми актами

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
	код	Содержание компетенции		входной	текущий	рубежный	промежуточный
Тема 1. Денежное обращение	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З.1, З.2, З.3 У.1, У.2 В.1	Тест 1	Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 2. Финансовая система	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2 В.1		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 3. Государственный бюджет и бюджетная система РФ	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2 В.1, В.2		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 4. Налоговая система	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 5. Государственный кредит	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 6. Страхование	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тест	Зачёт с оценкой
Тема 7. Кредитная и банковская система	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 8. Финансы предприятия	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Тема 9. Финансовый рынок	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой
Темы 10. Международные финансово-кредитные отношения	ОПК-6		З.1, З.2, З.3 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3		Контрольное задание	Тесты	Зачёт с оценкой

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Примерные оценочные средства для проведения  
текущего и рубежного контроля**

1. Эволюция развития денег. Сущность денег. Свойства денег.
2. Функции денег.
3. Денежное обращение. Сущность. Виды
4. Денежная масса.
5. Этапы развития финансов. Признаки финансов.
6. Функции финансов.
7. Финансовые ресурсы предприятия.
8. Финансовая система и ее звенья в РФ
9. Государственный бюджет. Функции бюджета.
10. Классификация доходов.
11. Расходы государственного бюджета.
12. Бюджетный дефицит. Методы финансирования.
13. Управление государственными финансами.
14. Финансовая политика.
15. Внебюджетные фонды государства.
16. Бюджетная система РФ.
17. Принципы бюджетного устройства РФ
18. Межбюджетные отношения.
19. Государственный кредит. Функции государственного кредита. Формы государственных займов.
20. Классификация государственных займов.
21. Страхование и его сущность. Участники страховых отношений.
22. Функции страхования. Перестрахование.
23. Рынок ссудного капитала.
24. Сущность, принципы и функции кредита.
25. Формы кредита.
26. Кредитная система и ее структура.
27. Центральный Банк и его функции.
28. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков.
29. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
30. Рынок ценных бумаг: сущность, функции.
31. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
32. Фондовая биржа.
33. Сущность ценных бумаг, их классификация.
34. Факторы влияющие на организацию финансов предприятия.
35. Принципы организации финансов предприятия.
36. Финансовые ресурсы предприятия: структура, формирование.
37. Классификация РЦБ
38. Субъект РЦБ
39. Государственное регулирование РЦБ
40. Кредитные аукционы виды, требования к участникам кредитных аукционов.
41. Ломбардный кредит.
42. Экономические нормативы банков.

43. Денежно-кредитная политика ЦБР: сущность, цель, инструментарий
44. Международные финансово-кредитные отношения.
45. Налог с пользователей автодорог. Налоговые льготы
46. Государственная пошлина.
47. Местные бюджеты Доходы местных бюджетов: собственные и регулируемые.
48. Формы кредитных денег. Депозитные деньги
49. Налоги: сущность и функции
50. Региональные и местные налоги РФ
51. Принципы налогообложения.
52. Классификация налогов.
53. Акцизы общая характеристика, историческая ретроспектива.
54. Функции Министерства финансов РФ
55. Функции Федерального Казначейства РФ
56. Подакцизные товары Продукты, не облагаемые акцизами
57. Функции и задачи Счетной палаты РФ
58. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения. Земли, не облагаемые налогом
59. Функции Государственной налоговой службы РФ
60. Налог с владельцев транспортных средств. Налоговые льготы
61. Косвенные налоги, их специфика.
62. Региональные и местные займы
63. Федеральные налоги РФ
64. Таможенные пошлины
65. Категории «Пошлина», «Сбор»: их сущность и отличия от налогов.
66. Консолидированный федеральный и региональный бюджеты РФ
67. Налог на приобретение транспортных средств. Налоговые льготы
68. Федеральный бюджет РФ функции, доходы, расходы
69. Государственный долг. История государственного долга России
70. Фиксированные денежные системы
71. Стратегия выпуска муниципальных займов.
72. Региональные международные финансово-кредитные организации

## **6.2 Методические материалы**

### **6.2.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины

В структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовить к экзамену.

Словарь терминов, обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты

1. Выучить определения всех основных понятий
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий

### **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы

### **6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся**

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- 1) познакомиться с планом семинарского занятия;
- 2) изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- 3) ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- 4) систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **6.2.4 Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности государственного служащего, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы

- во время лекций обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

## **6.2.5 Методические указания по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.